

Принято

Педагогическим советом

МБДОУ «Алтайский детский сад»

Протокол № 2 2025г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ

МБДОУ «Алтайский детский сад»

Приказ № 18.09 2025г.



Буцаева Б.А./

Отчет по результатам самообследования деятельности

МБДОУ «Алтайский детский сад»

за 2024г.

улус Усть-Дунгуй

2025г.

Содержание:

I. Введение.

II. Аналитическая часть.

2.1. Общие сведения об Учреждении.

2.2. Система управления организации.

2.3. Общая характеристика образовательной деятельности ДООУ.

2.4. Организация образовательного процесса.

2.5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

2.5.1. Кадровое обеспечение.

2.5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

2.6. Оценка материально-технической базы учреждения.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования.

2.7.1. Состояние здоровья воспитанников ДООУ.

2.7.2. Организация питания

2.7.3. Результаты освоения образовательной программы.

2.7.4. Степень удовлетворенности родителей работой ДООУ.

2.7.5. Социальная активность и партнерство ДООУ.

2.8. Выводы.

III. Показатели деятельности МБДООУ «Алтайский детский сад», подлежащего самообследованию.

I. Введение.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Алтайский детский сад» проводится с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования, информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности Учреждения за 2024 год и перспективах развития на 2025 г., а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления образовательным учреждением;
- организации образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса);
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально – технической базы;
- обеспечения безопасности обучающихся.

Проведен анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.

Произведен анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости обучающихся Учреждения.

II. Аналитическая часть.

2.1. Общие сведения об Учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Алтайский детский сад» расположен по адресу: 671836, Республика Бурятия, Кяхтинский район, улус Усть-Дунгуй, улица Калинина, 37 «А», введено в эксплуатацию в 2002 году; Учредитель - МО «Кяхтинский район»; учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели с 8.00 до 17.00, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Мощность учреждения: плановая -22, фактическая – 22;

1 разновозрастная группа – 22 ребенка (от 1,6 до 7 лет);

Язык обучения: русский; бурятский.

Заведующий – Будаева Бэла Александровна;

Телефон Учреждения- 8301234130;

Электронная почта: ds_ust-dunguy@govrb.ru

Сайт: <https://ds-altaiski-sad2024.gosuslugi.ru>

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности (от 11.04.2018)
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (31.12.2002);
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (28.03.2003);
- Устав дошкольного образовательного учреждения (26.07.2016);
- локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (14.06.2012);
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (28.12.2013);
- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность (18.01.2013);
- договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем.

Основной **целью** деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание детей в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными **задачами** деятельности Учреждения являются:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

- Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2. Система управления организации.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами Учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБДОУ «Алтайский детский сад».

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами Управляющего совета, педагогического совета, общего собрания работников Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное

взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

2.3. Общая характеристика образовательной деятельности ДООУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Алтайский детский сад» велась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17.10.2013г. № 1155; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 03 Л О1 № 0001702 от 11.04.2018 года.

Реализация ОП ДО МБДОУ «Алтайский детский сад» в 2024 году проводилась с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация Программы осуществлялась в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении. По этой программе коллектив Учреждения продолжает свою работу. Вариативная часть ОП ДО сформирована на основе регионального компонента и парциальной программой «Уран гархан «Умелые ручки» по изобразительной деятельности детей 3-7 лет /А.А.Доржиева, Б.Д.Анзанова, Г.Г.Ахмадеева, С.Ш.Будаева.- Улан-Удэ, 2021г.

В Учреждении используются различные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- технология проектной деятельности;
- технологии развивающего обучения;
- игровая технология;

Учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения «Правила приема обучающихся».

Вывод: образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Алтайский детский сад» разработанная с учетом ФОП ДО, которая направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста.

Строилась на основе индивидуального подхода и специфичных для детей

дошкольного возраста видов деятельности таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

2.4. Организация образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. В начале учебного года педагоги составляют Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий календарно - образовательной деятельности сроком на один учебный год, План утверждается заведующим и педагогическим советом.

Чтобы исполнить Указ Президента от 22.11.2023г. №875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных

отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с воспитанниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников была организована тематическая выставка фотографий «Моя семья, мое богатство». В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 в детском саду была введена новая традиция – поднятие и спуск Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ. Церемония подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ «Алтайский детский сад» организуется на основе современных требований законодательства в соответствии с образовательной программой дошкольного образования детского сада.

2.5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

2.5.1. Кадровое обеспечение.

В дошкольном учреждении воспитательно-образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

должность	Общие сведения	Курсы повышения квалификации в 2024г.	Дипломы и грамоты 2024г.
заведующий	образование высшее, педагогическое, стаж работы – 26 года, в данной должности – 19 лет.	1. ГБУ «РЦОИ и ОКО» 16ч «Повышение качества управления дошкольной образовательной организацией» май 2024г.	1.
воспита	образование	1.БРИОП 40ч.	1.Республиканский

тель	среднее-специальное, педагогическое, стаж работы – 12 лет, в данном учреждении с 01.09.2017г. квалификационная категория – высшая 03.2025г.	«Литературное развитие детей дошкольного возраста средствами детской бурятской литературы» июнь 2024г.	конкурс «Гуламта» Диплом 2024г. 2. Диплом, Мастер-класс Всероссийский фестиваль «Щедрое народное наследие – я люблю красивый наш язык», октябрь Москва 2024
------	---	--	--

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

Таким образом, в 2024 году педагогический коллектив полностью укомплектован.

2.5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение детского сада располагается в группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется художественная литература, соответствующая возрасту детей и ОП ДО. Также представлены: научно-методическая, методическая литература по методике организации деятельности дошкольников, дошкольной педагогике, обучающие плакаты, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал по лексическим темам и другие пособия.

В течение 2024 года пополнялась учебно-методическая база Учреждения: закуплены дидактические пособия, методическая, художественная литература, развивающие игры по бурятскому языку.

Закупку дополнительных необходимых материалов запланировали на 2025 год. Таким образом, учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов и обеспечивает качество освоения ОП ДО.

2.6. Оценка материально-технической базы учреждения.

Здание МБДОУ «Алтайский детский сад» одноэтажное, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. Технологическое, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. В 2024 году приобретены: мягкий инвентарь – постельные комплекты; обновлена посуда на пищеблоке – приобретены кастрюли из нержавеющей стали для приготовления первых, вторых и третьих блюд; за счет субвенции на приобретение учебно-игрового пособия были куплены: настольно – печатные, развивающие, дидактические игры, мячи средние, кольцо бросы, пазлы настольные, шнуровки для развития мелкой моторики, конструкторы, телескоп, пирамидки.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ - СП 2.4.3648—20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участке дошкольного учреждения имеется игровая площадка, на которой размещены песочницы, игровые постройки, в достаточном количестве выносной материал. В учреждении имеется материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения (изготовлена юрта).

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данной системы занимается ООО «Беркут». Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кяхтинском районе» г. Кяхта.

Вывод: в целом материально-техническая база ДОО позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне.

2.7. Внутренняя система оценка качества образования.

2.7.1. Состояние здоровья воспитанников ДОО.

Медицинское обслуживание осуществляется Алтайской врачебной амбулаторией и патронажной сестрой амбулатории.

Физическое развитие воспитанников:

Возраст – 2-7 лет, общее количество детей – 22, по уровню физического развития: 1 группа – 4 детей, 2 группа – 14 детей, 3 группа – 4 детей.

На основании полученных данных можно сделать вывод, что в ДОО преобладают дети второй группы здоровья.

В 2024 году показатель пропусков дето/дней по болезни одним ребёнком составил 28 дней, связано с адаптационным периодом и сезонными заболеваниями ОРВИ.

Чтобы не допустить распространения гриппа, ОРВИ и кори, коллективом Учреждения в 2024 году были приняты меры по соблюдению дополнительных ограничительных и профилактических мер:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний к посещению Учреждения не допускались;
- еженедельная генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

По оздоровлению детей производились следующие мероприятия:

- витаминизация 3 блюда;
- контроль за соблюдением питьевого режима;
- кварцевание всех помещений Учреждения;
- Дни здоровья;
- соблюдение температурного режима, проветривание, обеззараживание воздуха рециркуляторами, санитарная обработка помещений согласно Санитарным нормам;
- облегченная одежда в Учреждении;
- утренняя гимнастика;

- бодрящая гимнастика после сна;
- правильная организация прогулок и их длительность;
- умывание.

В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В перспективе предусматривается расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, активное применение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса, построение системы работы по данному направлению. В дальнейшем необходимо продолжить осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей; продолжить работу по здоровому образу жизни (далее –ЗОЖ) в семье; совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья обучающихся; работать по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми; осуществлять снижение уровня пропусков без уважительной причины.

2.7.2. Питание в ДОУ организовано согласно «Положения о питании» в МБДОУ «Алтайский детский сад». В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню утвержденное заведующим и согласовано с местным управлением Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получает по договору с ИП «Банзаров А.Е.», мясо поступает по договору с СППК «Профит». Контроль за организацией питания осуществляется заведующим.

Таки образом, хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2.7.3. Результаты освоения образовательной программы.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	9	45	10	50	1	5	20
Качество освоения образовательных областей	7	35	11	55	2	10	20

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 10 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом

федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения детей в 2024 году:

Районный:

- 1.Б.Аяна – 1 место Дангина «Сагаалган»;
2. Б.Арьяна – 3 место конкурс рисунков «Осенние фантазии»;
- 3.Ж.Туяа – 1 место интеллектуальной олимпиаде «Бэрхын бэрхэ»;

Республиканский конкурс по бурятскому языку «Гуламта»:

- 1.Б.Арьяна – 4 место;
- 2.Б.Булат – 4 место;
- 3.Ж.Тимур – 16 место;
- 4.Ж.Айлана – 3 место;
- 5.Ц.Амгалан – 2 место;
- 6.Р.Даша – 3 место;
- 7.Б.Аяна – 5 место;
- 8.Ж.Туяа – 4 место;

Республиканская олимпиада по ОБЖ

- 1.Б.Арьяна – сертификат;
- 2.Р.Даша - сертификат;
- 3.Ц.Амгалан – 3 место;
- 4.Б.Булат – 3 место;

Всероссийский конкурс «Щедрое народное наследство – я люблю красивый наш язык» г.Москва

- 1.Б.Аяна – Диплом Победителя;

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

2.7.4. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДООУ в 2024 году.

В октябре 2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников

организации — 95 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 95 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 95 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 95 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, в целом достаточно высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ «Алтайский детский сад». В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДООУ и подготовке к школе. Необходимо организовать работу по популяризации такой формы работы с родителями, как родительский клуб, шире привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

2.7.5. Социальная активность и партнерство ДООУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями села:

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ Алтайской средней школой. Предусмотрен тесный контакт воспитателя и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживалась адаптация выпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей к школе; экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с Алтайской врачебной амбулаторией. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

СДК – работники дома культуры проводят с детьми разные театрализованные, костюмированные мини-спектакли; проводят беседы;

Сельской библиотекой – библиотекарь раз в месяц проводит: выставки, конкурсы, викторины, беседы, показывает презентации.

2.8. Выводы.

– В полном объёме реализуется ОП ДО;

– Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что позволяет осуществлять личностно - ориентированный подход к обучающимся;

– Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

В Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается стремление педагогов повышать профессиональный уровень, создается благоприятный социально-психологический климат в коллективе;

– В Учреждении действует принцип единоначалия и коллегиальности, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

– Коллегиальные органы принимают участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвуют в мероприятиях внутреннего контроля;

– Все запланированные мероприятия выполняются в срок в полном объёме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты;

– Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;

– Развивающая предметно-пространственная среда пополняется игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами

организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

– Повышается информационная открытость Учреждения посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения и в сети ВКонтакте.

III. Показатели деятельности МБДОУ «Алтайский детский сад», подлежащего самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	22
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	человек/%	22/100

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	22/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	0

	работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0

1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/40
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	2/40

	административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	1.35
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----