

**Рабочая программа начального курса бурятского языка для
детей старшего дошкольного возраста**

«Амар мэндэ – э!»

Г- Х. Ц. Гунжитова, О.А. Дареева, Б.Д. Шожоева

2014г.

Пояснительная записка (68 часов)

УМК «Амар мэндэ – э!» состоит из учебника, книги для учителя и родителей, рабочей тетради и аудиоприложения. Учебник состоит из 7 частей, каждая из которых представляет собой одну авторскую сказку по сюжету известных детям произведений. Каждая книжка включает серию уроков, объединенных одной сюжетной линией.

Книга для учителя и родителей содержит методические рекомендации по работе с материалом учебника и рабочей тетради, поурочные разработки, аудиоприложение.

Рабочая тетрадь служит для выполнения тренировочных упражнений.

Задания в рабочей тетради нацелены на совершенствование лексических навыков и речевых умений. В рабочей тетради даны задания на развитие мышления, памяти, внимания, моторики и различных творческих способностей.

В дополнение к УМК рекомендуется использовать игрушки, картинки, кубики. Продолжительность занятий составляет 25 минут, количество часов в неделю - не менее 2 часов. Курс обучения рассчитан на 66 часов.

Основной целью обучения бурятскому языку по УМК «Амар мэндэ – э!» является формирование коммуникативной компетенции на элементарном уровне.

В процессе коммуникативно направленного процесса обучения ребенок должен научиться:

- Понимать и порождать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативными намерениями;
- Осуществлять своё речевое и неречевое поведение в соответствии с правилами общения и национально – культурными особенностями бурят.

Приоритетными воспитательно – развивающими и образовательными целями являются:

- Формирование у детей положительного отношения и интереса к бурятскому языку, культуре бурятского народа;
- Воспитание потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста;
- Развитие у детей интеллектуальных, познавательных способностей: мышления, внимания, восприятия, памяти, воображения;
- Расширение общеобразовательного кругозора детей.

Учебник разработан на основе принципов коммуникативности, наглядности, доступности, систематичности, принципа учета первого языка обучающегося

и принципа диалога культур. Вся работа по УМК направлена на речевую деятельность (аудирование и говорение). Методы обучения включают методы организации ознакомления (показ, объяснение), организации тренировки и организации применения. Сопутствующим методом выступает контроль, включающий коррекцию и оценку. Реализация этих методов осуществляется посредством упражнений и заданий, которые являются средством обучения.

Первой ступенью овладения материалом УМК является его восприятие, осмысление и запоминание информации (рецепция). Она реализуется при помощи задания Шагнагты.

Следующая ступень формирования коммуникативной компетенции характеризуется осуществлением действия на основе усвоенного материала с целью тренировки.

(Дабтагты). Высшей ступенью познавательной деятельности является творчество. (Хэлэгты или Наадагты).

В начале каждого блока дана вводная часть – пролог. Она введена с целью ознакомления с материалом блока.

Национальные народные традиции и обычаи (подготовка и проведение народных праздников «Масленица», «Сагаалган»).

Содержание программы (66ч)

1.Сказка «Гэрхэн», (6 часов). Формирование лексических и речевых навыков, умения задавать вопрос, поздороваться, представиться, умения вести этикетный диалог при встрече.

Тренировочные упражнения и задания на развитие мышления, внимания и различных творческих способностей. (4часа).

2. Минии эбтэй бүлэ. (6 часов). Формирование лексических и речевых навыков, умения рассказать о себе и о своих родственниках, умение вести счет.

Тренировочные упражнения и задания на развитие мышления, внимания и различных творческих способностей. (4часа).

3. «Репкэ.»(6 часов). Формирование лексических и речевых навыков, развитие умения выразить восклицание, удивление, вести счет при выполнении действий.

Тренировочные упражнения и задания на развитие мышления, внимания и различных творческих способностей. (3часа).

4. «Гурбан поршоонхо». (6 часов). Формирование лексических и речевых навыков, умения представиться, описать предмет, умения высказывать свое мнение.

Тренировочные упражнения, сравнение, рисование, инсценирование сказки, (3 часа).

5. Ыалан Ыама. (6 часов). Формирование лексических и речевых навыков, умения выражать согласие, говорить поговорку, задавать вопрос, умения выражать приказание, послушание, комментировать свои действия и сообщать информацию.

Тренировочные упражнения, дидактические игры, сценки «Утро Ыамы», «Я ишу одежду», « Я быстро одеваюсь». Стихи Ыамы. (4 часа).

6. Балма Баабгай хоёр. (6 часов). Формирование лексических и речевых навыков, умения пригласить собеседника к совместному действию, выразить согласие или отказ от предложения собеседника.

Тренировочные упражнения, дидактические игры, умения сравнивать, использовать картинки, умения повторять за героями, умения выразить отношение к действию – нравится\не нравится. (4 часа).

7. «Улаан Малгайхан», (6 часов). Формирование лексических и речевых навыков, умения выразить просьбу, умения узнать, куда направляется собеседник, умения вести этикетный диалог при встрече с пожилым человеком, умения высказать собеседнику напутствие.

Тренировочные упражнения, дидактические игры, разыгрывание ситуации, повторение хором, рисование, сравнение всех сказок.

Календарно – тематическое планирование № п/п

Программный материал	часы	сроки
1 Гэрхэн. Ажалай дэбтэр.	2	02.09,05.09
2 Гэрхэн. Ажалай дэбтэр	3	09.09,12,16.09
3 Гэрхэн. Ажалай дэбтэр	1	19.09
4 Гэрхэн. Ажалай дэбтэр	2	23.09,26.09
5 Гэрхэн. Ажалай дэбтэр	2	30.09, 03.10
6 Минии эбтэй бүлэ.Ажалай дэбтэр	2	07.10,10.10
7 Минии эбтэй бүлэ.Ажалай дэбтэр	3	14.10,17,21.10
8 Минии эбтэй бүлэ.Ажалай дэбтэр	2	24.10, 28.10
9 Минии эбтэй	3	31.10,11.11,14.

	бүлэ.Ажалай дэбтэр		
10	Репкэ. Ажалай дэбтэр.	2	18.11,21.11
11	Репкэ.	1	25.11
12	Репкэ. Ажалай дэбтэр.	2	28.11,02.12
13	Репкэ. Ажалай дэбтэр.	2	05.12,09.12
14	Репкэ.Ажалай дэбтэр.	2	12.12,16.12
15	Репкэ. Ажалай дэбтэр	1	19.12
16	Гурбан поршоонхо.	1	23.12
17	Гурбан поршоонхо.	2	26.12
18	Ажалай дэбтэр. Гурбан поршоонхо.	2	13.01,16.01
19	Ажалай дэбтэр. Гурбан поршоонхо.	2	20.01, 23.01
20	Ажалай дэбтэр. Гурбан поршоонхо.	2	27.01,30.01
21	Ажалай дэбтэр Гурбан поршоонхо.	1	03.02
22	Һалан Һама.	2	06.02, 17.02
23	Һалан Һама.	2	20.02,24.02
24	Һалан Һама. Ажалай дэбтэр.	3	27.02,03.03,06.
25	Һалан Һама. Ажалай дэбтэр	3	10.03,13,17.03
26	Балма Баабгай хоёр.	1	20.03
27	Балма Баабгай хоёр. Ажалай дэбтэр.	2	31.03,03.04
28	Балма Баабгай хоёр. Ажалай дэбтэр.	2	07.04,10.04
29	Балма Баабгай хоёр. Ажалай	2	14.02,17.04

30	дэбтэр Балма Баабгай хоёр. Ажалай	2	21.04,24.04
31	дэбтэр Балма Баабгай хоёр. Ажалай	1	28.04
32	дэбтэр Улаан Малгайхан.	2	05.05,08.05
33	Ажалай дэбтэр Улаан Малгайхан.	2	12.05,15.05
34	Ажалай дэбтэр Улаан Малгайхан. Ажалай дэбтэр	2	19.05,22.05

Требования к уровню подготовки детей к концу года
Обучающие должны уметь:

- Уметь задавать вопросы
- Уметь вести диалог
- Уметь предложить совершить совместное действие
- Уметь вести счет до пяти
- Уметь выразить согласие, восклицание